附件3：

**山西师范大学课程思政微课比赛评分细则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体要求** |
| **作品规范20分** | **结构完整（10分）** | 具有一定的独立性和完整性，包含微课视频、教学设计。 |
| **技术规范（10分）** | 1.视频时长在10分钟左右 ，不超过15分钟。视频片头显示标题、作者，主要教学环节有字幕提示，字幕用字、符号规范。2.视频图像清晰流畅、声音清晰、发音标准、语速适当、有节奏感，语言富有感染力。 |
| **教学安排45** | **选题简明（15分）** | 1.针对某个知识点或技能点进行选题，尽量“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。2.有典型的课程思政渗透，能够展示该课程课程思政教育教学改革的理念和方法。3.课程思政设计科学、合理、有效，能体现课程、专业特点，具有鲜明的特色。 |
| **设计科学（15分）** | 1.教学目标明确，思路清晰，包含思政育人目标。2.教学内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。3.教学组织与编排符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合；课程思政元素融入自然。 |
| **形式新颖（15分）** | 构思新颖，教学策略富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：讲授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；录制时可以自由组合工具，如用虚拟仿真技术、手写板、电子白板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |
| **教学效果35** | **目标达成(10分)** | 能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生思维能力提高。 |
| **特色鲜明(15分)** | 教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| **风采突出（10分）** | 教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教师仪表得当，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |